**Перший урок 2015 року в 7 класі**

**Тема: «Полюби у собі Україну»**

**Мета:** формування національно свідомої, соціально активної особистості, пройнятої почуттям любові до своєї Батьківщини, готової до розбудови Української держави, виконання конституційних і громадянських обов’язків, наполегливої праці на благо рідного народу, примноження і захисту його здобутків.

**Ключові поняття:** Громадянин, патріот, Батьківщина, народ, нація, держава,історія.

**Тип уроку:** комбінований

*Україна – то край славний,*

*Аж по Чорне Море,*

*Україна – то лан пишний*

*І степи і гори.*

**І. Організаційний момент.**

Привітання.

**ІІ. Актуалізація опорних знань.**

- Сьогоднішній наш урок хотіла б розпочати легендою.

«Колись давно Бог створив народи і кожному наділив землю. Наші ж предки кинулись пізніше, але землі їм уже не дісталось. От вони й прийшли до Бога, а він у цей час молився, відтак вони не сміли йому щось сказати. Стали чекати.

По якійсь хвилі Бог озирнувся, сказавши що вони чемні діти, хороші. Дізнавшись, чого прийшли до нього, запропонував їм чорну землю. «Ні, - відповіли наші предки, - там уже живуть німці, французи, іспанці, італійці». «Ну, тоді я вам дам землю ту, що залишив для раю, там усе є: річки, озера, ліси, степи. Але пам’ятайте, якщо будете її берегти, то вона буде ваша, а ні – то ворога».

Пішли наші предки на ту землю, оселилися й живуть донині. А країну свою назвали Україною».

Україна – рідний край, дорога серцю земля батьків і прадідів наших. Оспівані в піснях неозорі степи, зелені ліси і долини, високі блакитні небеса.

*Нема на світі України*

*Без хвиль могутнього Дніпра,*

*Як українця – без калини,*

*Без солов’я і рушника.*

*Народ, що вік при бурі й сонці,*

*Віддав землі, як мати доньці,*

*Всі сили, працю і любов,*

*Щоб Україна знов і знов*

*Росла, цвіла!.. Щоб твердо стала*

*На шлях, який собі обрала,*

*І в незалежному житті*

*Долала всі шляхи круті.*

*О.Шелест.*

- Доберіть, будь ласка, до слова Україна, якнайбільше означень.

***1. Вправа «Гронування».***

- Що означає вислів незалежна держава? *(На території України діє тільки її Конституція і закони).*

- Коли Україна стала незалежною державою? *(24 серпня 1991 року).*

*Саме 24 серпня 1991 року був прийнятий акт проголошення незалежності держави. І в цьому році всі українці будуть святкувати 20 річницю незалежності України. Це дуже велике свято для кожного українця, адже протягом багатьох століть український народ боровся за свободу і незалежність.*

- Подумайте і скажіть, що є візиткою кожної держави? *(Символіка)*

- А що означає слово «символіка»? *(Умовне відображення подій, явищ, понять за допомогою знаків-символів, символічне значення, яке надається чому-небудь).*

- А що ж таке символ? *(Художній образ, який виражає яку-небудь думку, ідею, почуття).*

- Які ви знаєте символи рідної землі? *(Верба, калина, український віночок, лелека, соловей, писанки, вишитий рушник, хліб і сіль на вишитому рушнику, криниця, Дніпро, острів Хортиця, українська народна пісня, українська народна іграшка, видатні українці: Т.Шевченко, Леся Українка, Павло Тичина, Богдан Хмельницький, літописець Нестор, козаки, кобзарі та багато інших).*

- Кожен народ має народні символи. Народні символи – це те, що найбільше любить і шанує даний народ.

Народні символи – це наші святині.

**ІІІ. Повідомлення теми і завдань уроку.**

- «Хто не знає свого минулого, той не вартий свого майбутнього», - це слова видатного письменника Максима Рильського. Вивчаючи історію свого народу, ми вчимося зростати справжніми громадянами своєї країни. В нашому музеї є ще й державні символи України. І на сьогоднішньому уроці ми дізнаємося про їх походження, адже воно сягає корінням у далеке минуле, а також про значення в житті українського народу.

**ІУ. Вивчення нового матеріалу.**

- Які ви знаєте державні символи України? (Гімн, герб, прапор).

- Правильно. У статті 20 Конституції записано, що державними символами України є Державний Прапор України, Державний Герб України і Державний Гімн України.

- А зараз, деякі учні, зачитають нам народну мудрість і афоризми про рідну Україну.

**Учень 1. Народна мудрість**

Нема на світі другої України, немає другого Дніпра.

Наша слава – українська держава.

У чужім краю і солов’ї не цвірінькають.

Де рідний край, там і під ялиною рай.

За рідний край життя віддай.

За рідним краєм і в небі скучно.

За своїм краєм серце болить.

**Учень 2. Афоризми (короткий влучний оригінальний вислів)**

«Хто не знає свого минулого, той не вартий майбутнього, хто не відає про славу своїх предків, той сам не вартий пошани» (М. Рильський).

«Рідну країну потрібно не лише любити – її потрібно знати» (М.Рильський).

«Люблять Батьківщину не за те, що вона велика, а за те, що вона своя» (Сенека).

«В своїй хаті своя й правда, і сила, і воля» (Т. Шевченко).

«Дзвін шабель, пісні, походи, воля соколина, тихі зорі, ясні води – моя Україна» (В.Сосюра).

**Робота в парах. Розгадування кросворду.**

*Запитання до кросворду:*

1. Національний символ України. Його дарують, ним обмінюються у Великоднє свято. (Писанка)

2. Дерево, яке оспівано у народних піснях, у віршах. Воно освячується в церкві перед Пасхою, як засіб від злих сил. (Верба)

3. Кущ, оспіваний в українських народних піснях, символ дівочої вроди. (Калина)

4. Поширене в Україні дерево, з яким в українських народних піснях і переказах порівнюють струнких дівчат. (Тополя)

5. Чим прикрашають голову українські дівчата. (Вінок)

6. Національний символ України. Матері дарують його своїм дітям на щастя, на долю, відряджаючи у далеку дорогу. (Рушник)

Відповіді кросворду вписуються на полотно.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |

***V. Вправа «Держава моєї мрії»***

***Мета:*** вчити творчо підходити до вирішення завдань.

Обладнання: ватмани, маркери, глянцеві журнали, шматочки тканини, клей, ножиці.

*За допомогою цукерок різних кольорів формуються групи (2 групи – 2 кольори, 3 групи – 3 кольори…).*

Завдання: створити модель держави, у якій ви б хотіли жити. Можна вигляді колажу, щось домалювати, але головне – довести, що саме ваша модель держави – найкраща (перерахувати переваги своєї країни мрій). У вашій країні може бути своя символіка, закони тощо.

***V* І. Підсумок уроку.**

***Слово вчителя.*** З огляду на правдиве висвітлення сторінок української історії в країні запроваджено такі державні свята: День захисника України (14 жовтня), День Гідності і Свободи (21 листопада) , День пам’яті і примирення (8 травня).

- Як підсумок нашого уроку, хочу запропонувати невеличку вікторину. За кожну правильну відповідь отримаєте квіточку. З цих квітів зробимо вінок для України, який буде оберігати нашу країну від усіх негараздів.

**Вікторина «Моя Україна»**

Яке місто є столицею нашої держави? (Київ)

Назвіть державні символи України? (Герб, Гімн, Прапор)

Який кущ вважають народним символом України? (Калина)

На честь кого було названо місто Київ? (На честь брата Кия)

Як називається Основний Закон нашої держави? (Конституція України)

Яка мова в Україні є державною? (Українська)

Яка найбільша річка в Україні? (Річка Дніпро)

Державний Герб України – це... (Тризуб)

Якого кольору Державний Прапор України? (Синьо-жовтого)

Урочиста пісня нашої держави – це... (Гімн України)

Найвищі гори в Україні – це... (Карпати)

Що матері дарують своїм дітям на щастя, на долю, виряджаючи в дорогу? (Вишитий рушник)

З чим українці зустрічають гостей? (З хлібом-сіллю)

Як називається символ, який українки одягають на голову? (Вінок)

Яка улюблена страва українців? (Сало, борщ, вареники)

*Яким був сьогоднішній урок?*

**УІІ. Домашнє завдання.** Придумати і намалювати герб своєї сім’ї і розповідь про те, чому він має саме такий вигляд.

**Учень 1. Народна мудрість**

Нема на світі другої України, немає другого Дніпра.

Наша слава – українська держава.

У чужім краю і солов’ї не цвірінькають.

Де рідний край, там і під ялиною рай.

За рідний край життя віддай.

За рідним краєм і в небі скучно.

За своїм краєм серце болить.

**Учень 2. Афоризми (короткий влучний оригінальний вислів)**

«Хто не знає свого минулого, той не вартий майбутнього, хто не відає про славу своїх предків, той сам не вартий пошани» (М. Рильський).

«Рідну країну потрібно не лише любити – її потрібно знати» (М.Рильський).

«Люблять Батьківщину не за те, що вона велика, а за те, що вона своя» (Сенека).

«В своїй хаті своя й правда, і сила, і воля» (Т. Шевченко).

«Дзвін шабель, пісні, походи, воля соколина, тихі зорі, ясні води – моя Україна» (В.Сосюра).

*Запитання до кросворду:*

1. Національний символ України. Його дарують, ним обмінюються у Великоднє свято.

2. Дерево, яке оспівано у народних піснях, у віршах. Воно освячується в церкві перед Пасхою, як засіб від злих сил.

3. Кущ, оспіваний в українських народних піснях, символ дівочої вроди.

4. Поширене в Україні дерево, з яким в українських народних піснях і переказах порівнюють струнких дівчат.

5. Чим прикрашають голову українські дівчата.

6. Національний символ України. Матері дарують його своїм дітям на щастя, на долю, відряджаючи у далеку дорогу.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |